

## Kwalificatieprofiel Taekwondotrainer niveau 3

1. ALGEMENE INFORMATIE	
Datum:	11 maart 2012
Versie	1.0
Regie	NOC / NSF
Ontwikkeling	Commissie Opleidingen Taekwondo Bond Nederland
Onderliggend beroepscompetentieprofiel	Beroepscompetentieprofiel Taekwondotrainer niveau 3
Verantwoording	Vastgesteld door de Taekwondo Bond Nederland 9 maart 2012

2. TYPERING KWALIFICATIEPROFIEL	
Typering kwalificatieprofiel	De Taekwondotrainer niveau 3 is werkzaam in de breedtesport. De belangrijkste taak van de Taekwondotrainer is het geven van lessen / trainingen. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en (on)mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigingsdoelen. De Taekwondotrainer niveau 3 analyseert de mogelijkheden van de sporter en stimuleert en adviseert omtrent de verdere ontwikkeling. De sporters kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn. Het werkterrein van de Taekwondotrainer niveau 3 is de Taekwondovereniging of Taekwondoschool. Taekwondotrainers niveau 3 kunnen zich verder ontwikkelen tot Taekwondotrainers 4 of 5.
Kwalificatiestructuur	Het kwalificatieprofiel Taekwondotrainer niveau 3 maakt deel uit van de Kwalificatiestructuur Sport.  De niveau-indeling in de Kwalificatiestructuur Sport is gebaseerd op de WEB-criteria verantwoordelijkheid, complexiteit en transfer, en sluit daarmee aan bij de Kwalificatiestructuur Sport en Bewegen (2002).  De niveauaanduiding van de WEB is mede gebaseerd op de Europese indeling van SEDOC (Système Européen de Diffusion des Offres et des demandes d'emploi en Compensations internationale).
Niveau	3
Gemiddelde opleidingsduur	260 uur bestaande uit : 80 contacturen, 100 zelfstudie, 80 uren BPV
Deelkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geven van lessen/trainingen</li> <li>- Coachen bij wedstrijden/toetsen</li> <li>- Organiseren van activiteiten</li> <li>- Aansturen sporttechnisch kader</li> <li>- Afnemen van (geup-)examens</li> </ul>
Diploma en certificaten	Men ontvangt het diploma Taekwondotrainer niveau 3 na het met goed gevolg afronden van de proeven van bekwaamheid 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 en 3.5.

Instroomeisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lid van de Taekwondo Bond Nederland,</li> <li>• Minimaal 18 jaar,</li> <li>• Minimaal 1<sup>e</sup> geup* (hierbij dient te worden opgemerkt dat geïnteresseerden met een dangraad voorrang hebben),</li> <li>• Gedurende de opleidingsperiode trainen en coachen van jeugd- of senioren uitkomend in de A-, B-, of C-klasse</li> <li>• Eventueel diploma Taekwondotrainer niveau 2 of vergelijkbaar diploma, nader te bepalen door de toetsingscommissie.</li> <li>• De Nederlandse taal in woord en geschrift te beheersen,</li> <li>• Afgeronde vooropleiding VMBO-K (of hoger), of een bewijs dat de eerste 3 leerjaren van een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO) of van een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO) met gunstig gevolg zijn doorlopen (WEB, art. 8.2.1) of een nader bij ministeriële regeling aangewezen diploma of bewijsstuk (WEB, art. 8.2.1).</li> </ul>
Doorstroomrechten	Gediplomeerden kunnen doorstromen naar opleiding Taekwondotrainer niveau 4.

### 3. KERNOPGAVE

De Taekwondotrainer niveau 3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie (op wedstrijden en trainingen) streeft de Taekwondotrainer niveau 3 op planmatige wijze doelstellingen na. Wanneer de analyse en planning niet kloppen, kan dit leiden tot een minder optimale ontwikkeling van de sporters en tot over- of ondertraining.

### 4. KERNTAKEN

1. Stimuleert sportieve ontwikkeling van (jeugdige) sporters
2. Geeft trainingen
3. Coacht sporters tijdens wedstrijden
4. Organiseert activiteiten in de sportorganisatie
5. Stuurt sporttechnisch kader aan
6. Neemt vaardigheidstoetsen af

#### 4.1 KERNTAAK 1. STIMULEERT SPORTIEVE ONTWIKKELING VAN (JEUGDIGE) SPORTERS

Proces	<p>Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: begeleiden van sporters. De Taekwondotrainer niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderhoudt een functionele relatie met de sporters en in geval het jeugdigen betreft ook met hun ouders;</li> <li>- volgt sporters met betrekking tot hun ontwikkeling;</li> <li>- geeft informatie, feedback en advies;</li> <li>- werkt mee aan het vinden van goede oplossingen in geval zich knelpunten voordoen in de sportieve ontwikkeling;</li> <li>- zet sporters aan tot nadenken over de sportsituatie en de deelname van zichzelf en de anderen daaraan;</li> <li>- werkt mee aan het oplossen van conflicten.</li> </ul>
Rol / verantwoordelijkheden	De Taekwondotrainer niveau 3 is verantwoordelijk voor een sfeer die sporters ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing.

Complexiteit	Bij de begeleiding van de sporters heeft de Taekwondotrainer niveau 3 te maken met: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de maatschappelijke omgeving van de sporter;</li> <li>- het op peil houden van de motivatie van de sporter;</li> <li>- de ontwikkelingsmogelijkheden binnen de vereniging;</li> <li>- individuele versus teambelangen;</li> <li>- conflicten binnen teams.</li> </ul>
Betrokkenen	De Taekwondotrainer niveau 3 heeft bij deze kerntaak te maken met de sporters en het verenigingsbestuur, in geval het jeugd betreft ook met hun ouders.
(Hulp)middelen	Naast de voor Taekwondo geëigende hulpmiddelen worden trainingsschema's gebruikt.
Kwaliteit proces en resultaat	De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de begeleiding is gebaseerd op vertrouwen in sporters;</li> <li>- de sporters worden correct en respectvol bejegend;</li> <li>- begeleiding is conform regels vereniging en bond;</li> <li>- sporters zijn aangezet tot nadenken over de sportsituatie en deelname daaraan.</li> </ul>
Keuzes en dilemma's	De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individueel belang sporter versus verenigingsbelang;</li> <li>- sociale verplichtingen versus trainingstijden en trainingsarbeid.</li> </ul>

4.2 KERNTAAK 2 GEEFT TRAININGEN	
Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: sporttechnisch handelen. De Taekwondotrainer niveau 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- streeft verenigingsdoelen na en stelt een jaarplan op;</li> <li>- analyseert de beginsituatie en formuleert doelen met betrekking tot technische, tactische, mentale en conditionele elementen;</li> <li>- plant, verzorgt en evalueert trainingen.</li> </ul>
Rol/ verantwoordelijkheden	De Taekwondotrainer niveau 3 geeft zelfstandig training.
Complexiteit	Complicerende factoren kunnen zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- spanning tussen verlangde prestaties op korte en lange termijn;</li> <li>- heterogene sportbeleving binnen de trainingsgroep;</li> <li>- heterogeen vaardigheidsniveau van de trainingsgroep.</li> </ul>
Betrokkenen	De Taekwondotrainer niveau 3 heeft bij deze kerntaak te maken met de sporters en eventuele assistenten.
(Hulp)middelen	De Taekwondotrainer niveau 3 gebruikt zelf opgestelde trainingsplanningen.
Kwaliteit proces en resultaat	De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de trainingsplanning past binnen het jaarplan;</li> <li>- de trainingsplanning is gebaseerd op de analyse van beginsituatie en concrete doelen;</li> <li>- de trainingsplanning voorziet in evaluatiemomenten en -methoden;</li> <li>- de training is afgestemd op de wensen en mogelijkheden van de sporters;</li> <li>- de training is in mentaal en fysiek opzicht verantwoord.</li> </ul>
Keuzes en dilemma's	Het dilemma dat zich bij deze kerntaak voordoet, is: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ambitieniveau versus de sporttechnische mogelijkheden van de sporters.</li> </ul>

#### 4.3 KERNTAAK 3 COACHT SPORTERS TIJDENS WEDSTRIJDEN

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: sporttechnisch handelen. De Taekwondotrainer niveau 3: <ul style="list-style-type: none"><li>- begeleidt individuele sporters en teams dusdanig dat ze maximaal presteren tijdens wedstrijden;</li><li>- houdt rekening met factoren die van invloed zijn op de prestatie;</li><li>- beslist over de te spelen strategie en de daarbij passende teamopstelling;</li><li>- geeft aanwijzingen;</li><li>- bespreekt wedstrijden voor en na met sporters;</li><li>- vertegenwoordigt de vereniging;</li><li>- onderhoudt contacten met andere verenigingen en media.</li></ul>
Rol/ verantwoordelijkheden	De Taekwondotrainer niveau 3 coacht zelfstandig een jeugd- of seniorenteam bij wedstrijden.
Complexiteit	De Taekwondotrainer niveau 3 zal rekening moeten houden met alle factoren die de prestatie van de sporters tijdens wedstrijden kunnen beïnvloeden. Bij het representeren van de vereniging kan sprake zijn van conflicterende belangen.
Betrokkenen	De Taekwondotrainer niveau 3 heeft bij deze kerntaak te maken met de sporters, tegenstanders, scheidsrechter, toeschouwers en het bestuur van de vereniging en vertegenwoordigers van media.
(Hulp)middelen	Wedstrijdreglement WTF ten aanzien van sparring en stijl
Kwaliteit proces en resultaat	De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: <ul style="list-style-type: none"><li>- bij de keuze van de strategie is rekening gehouden met verschillende prestatiebepalende factoren;</li><li>- medespelers, tegenstanders, scheidsrechter en overige betrokkenen worden gerespecteerd;</li><li>- met sporters wordt op een juiste wijze gecommuniceerd over wedstrijdvoorbereiding, -verloop en -resultaat;</li><li>- coaching is steekhoudend en vindt plaats conform de wedstrijdregels;</li><li>- media worden correct te woord gestaan;</li><li>- gedrag Taekwondotrainer niveau 3 draagt bij aan een positief imago van de vereniging.</li></ul>
Keuzes en dilemma's	De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: <ul style="list-style-type: none"><li>- wel / niet opstellen of wisselen van sporters;</li><li>- wel / niet geven van (bepaalde) aanwijzingen aan sporters;</li><li>- individueel belang sporter versus teambelang</li><li>- eigen belang versus verenigingsbelang.</li></ul>

#### 4.4 KERNTAAK 4. ORGANISEERT ACTIVITEITEN IN DE SPORTORGANISATIE

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: arrangeren sportomgeving. De Taekwondotrainer niveau 3: <ul style="list-style-type: none"><li>- levert een bijdrage aan het versterken van het verenigingsaanbod door het organiseren van nieuwe activiteiten;</li><li>- brengt de benodigde randvoorwaarden in kaart.</li></ul>
--------	--

Rol/ verantwoordelijkheden	De Taekwondotrainer niveau 3 werkt bij het organiseren samen met andere kaderleden en rapporteert aan de eindverantwoordelijke.
Complexiteit	De Taekwondotrainer niveau 3 zal inventief moeten zijn om nieuwe Taekwondo-activiteiten te ontwikkelen voor de vereniging. Complicerende factoren kunnen zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het hart van de Taekwondotrainer niveau 3 ligt meer bij de andere kerntaken;</li> <li>- conflicterende verenigingsbelangen;</li> <li>- gebrek aan financiële middelen;</li> <li>- knelpunten in de randvoorwaarden;</li> <li>- organisatorische context vraagt onevenredig veel aandacht.</li> </ul>
Betrokkenen	De Taekwondotrainer niveau 3 heeft bij deze kerntaak te maken met sporters, begeleiders, bestuur en soms andere vrijwilligers.
(Hulp)middelen	
Kwaliteit proces en resultaat	De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de randvoorwaarden zijn in kaart gebracht;</li> <li>- de nieuwe en nevenactiviteiten leiden tot het beoogde resultaat.</li> </ul>
Keuzes en dilemma's	De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- afweging kosten en baten van nieuwe of nevenactiviteit;</li> <li>- wel/ niet introductie van 'nieuwe' activiteiten.</li> </ul>

#### 4.5 KERNTAAK 5. STUURT SPORTTECHNISCH KADER AAN

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: arrangeren sportomgeving. De Taekwondotrainer niveau 3 geeft assisterend kader opdrachten.
Rol/ verantwoordelijkheden	De Taekwondotrainer niveau 3 geeft supervisie aan sportleiders 2.
Complexiteit	Complicerende factoren bij deze kerntaak kunnen zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het hart van Taekwondotrainer niveau 3 ligt meer bij de andere kerntaken;</li> <li>- matige organisatorische context, weinig daadkracht bestuur;</li> <li>- onvoldoende (professionele) ondersteuning.</li> </ul>
Betrokkenen	De Taekwondotrainer niveau 3 heeft bij deze kerntaak te maken met sportleiders 2 en andere (vrijwillige) kaderleden.
(Hulp)middelen	
Kwaliteit proces en resultaat	Het kwaliteitscriterium van deze kerntaak is: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aanwijzingen aan sportleiders 2 zijn adequaat.</li> </ul>
Keuzes en dilemma's	De keuze die zich bij deze kerntaak voordoet, is: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wel / niet investeren in weinig talentvol kader.</li> </ul>

#### 4.6 KERNTAAK 6. NEEMT GEUP-EXAMENS AF

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: sporttechnisch handelen. De Taekwondotrainer niveau 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- beoordeelt of sporter toe is aan het geup-examen;</li> <li>- neemt (proef)geup-examen af;</li> <li>- geeft feedback en advies aan sporter en ouder over examen en vervolg.</li> </ul>
Rol / verantwoordelijkheden	De Taekwondotrainer niveau 3 is bevoegd om onder auspiciën van de Taekwondo Bond Nederland geup-examens af te nemen.



Proces	Analyseert beginsituatie gericht op sporters, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als trainer
	Bouwt het jaarplan (chrono)logisch op
	Stemt jaarplan af op niveau van de sporters
	Formuleert doelstellingen concreet
	Beschrijft evaluatiemethoden en –momenten
	Werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit
	Adviseert sporters over materiaal (keuze en gebruik)
	Baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan
	Verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding
	Stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de sporters
	Kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw
	Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden
	Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld.
	Geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering
	Leert en verbetert techniek van sporters
	Maakt zichzelf verstaanbaar
Organiseert de training efficiënt	
Houdt de aandacht van de sporters vast	
Evalueert proces en resultaat van de training	
Zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden	
Resultaat	Training sluit aan bij de wensen en mogelijkheden van de sporter
	Training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn

### 5.3 Beroepscompetentie 3. Coachen tijdens wedstrijden

De Taekwondotrainer niveau 3 is in staat op adequate wijze de wedstrijden te coachen gericht op de doelstelling en rekening houdend met de prestatiebepalende factoren.

Dimensie	Vakmatig methodisch
Beheersingscriteria	
Proces	Ziet er op toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd
	Houdt een bespreking voor de wedstrijd
	Maakt een wedstrijdplan
	Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen
	Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd
	Handelt wedstrijdformaliteiten af
	Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd
	Zorgt dat sporters zich aan regels en reglementen houden
	Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan
Resultaat	Coaching is gericht op het realiseren wedstrijdgoal(en)

### 5.4 Beroepscompetentie 4. Organiseren activiteiten

De Taekwondotrainer niveau 3 is in staat op adequate wijze activiteiten te organiseren gericht op het versterken van het verenigingsaanbod.

Dimensie	Bestuurlijk, organisatorisch en strategisch
Beheersingscriteria	
Proces	Maakt bij de organisatie gebruik van een draaiboek
	Draagt verantwoordelijkheid en neemt beslissingen

	Werkt samen met anderen
	Houdt rekening met beschikbare middelen en materialen
	Zorgt dat iedereen weet wat er van hen wordt verwacht
	Rondt activiteit af
	Rapporteert over de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de activiteit
Resultaat	Activiteit sluit aan bij interesses van (potentiële) leden
	Activiteit past binnen de doelstellingen van de vereniging
	Activiteit is afgestemd op de randvoorwaarden
	Activiteit versterkt het verenigingsaanbod

### 5.5 Beroepscompetentie 5. Aansturen sporttechnisch kader

De Taekwondotrainer niveau 3 is in staat op adequate wijze sportleiders 2 aan te sturen.

Dimensie	Bestuurlijk, organisatorisch en strategisch
Beheersingscriteria	
Proces	Informeert assiterend kader over de inhoud van de training
	Geeft assiterend kader opdrachten die bij hun taak passen
	Bespreekt met het assiterende kader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn
	Motiveert assiterend kader
	Analyseert het handelen van het assiterende kader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen
	Houdt toezicht op wijze van begeleiden van sporters door assiterend kader
Resultaat	Enthousiaste en op hun taak berekende sportleiders 2

### 5.6 Beroepscompetentie 6. Afnemen Geup-examens

De Taekwondotrainer niveau 3 is in staat op adequate wijze een toetsituatie te creëren die recht doet aan een objectieve beoordeling van de sporters die examen doen voor...

Dimensie	Vakmatig methodisch
Beheersingscriteria	
Proces	Beoordeelt of sporter klaar is voor een toets
	Richt de situatie zodanig in dat beoordeling mogelijk is
	Legt vooraf de eisen en het verloop van de toets uit
	Beoordeelt aan de hand van de criteria van de toets
	Kent vaardigheidscertificaat al dan niet toe
	Licht de uitslag van de toets aan de sporter
	Analyseert de toets en neemt op basis hiervan adequate maatregelen
Resultaat	Objectieve beoordeling
	Diploma's zijn terecht toegekend

### 6. Burgerschapscompetentie

De Taekwondotrainer niveau 3 is sociaal, moreel, milieubewust en maatschappelijk actief.

Beheersingscriteria	
Proces/ resultaat	Gaat correct om met alle betrokkenen
	Komt afspraken na
	Houdt zich aan beroepscode
	Vertoont voorbeeld gedrag op en rond de sportlocatie
	Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie

De burgerschapscompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.

### 7. Leercompetentie



De Taekwondotrainer niveau 3 is in staat om op adequate wijze hulpvragen te verwoorden en deskundigen dan wel kennisbronnen te raadplegen	
Beheersingscriteria	
Proces/ resultaat	Reflecteert op het eigen handelen
	Vraagt feedback
	Verwoordt eigen leerbehoeften

De leercompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.