

Kwalificatieprofiel KSS 2017

Taekwondo trainer-coach 3



Inhoudsopgave

Overzicht trainer-coach 3	3
1. Algemene informatie over de kwalificatie	4
A. Functiebenaming	4
B. Typering kwalificatie	4
C. Kenmerken kwalificatie	4
D. In- en doorstroom	4
2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen	5
3. Beschrijving van de kerntaken	6
Kerntaak 3.1 Geven van trainingen	6
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	7
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen	8

Overzicht trainer-coach 3

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Taekwondo trainer-coach 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielijijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	KSS 3.1 Geven van trainingen KSS 3.2 Coachen bij wedstrijden KSS 3.3 Afnemen van vaardigheidstoetsen
Facultatieve deelkwalificaties	Geen *
Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie	23-11-2021
Kwalificatieprofiel conform model KSS	KSS 2017
Afwijkingen van model	Ja*
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Taekwondo Bond Nederland
Contactgegevens sportbond	Taekwondo Bond Nederland Postbus 4360 2003 EJ Haarlem
Contactgegevens toetsingscommissie	Francien.baltussen@outlook.com
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	07-10-2023

***Verantwoording gemaakte keuzes**

De opleidingscommissie en toetsingscommissie van de TBN hebben ervoor gekozen om de facultatieve deelkwalificatie KSS 3.3 *Organiseren van activiteiten* en KSS 3.4 *Aansturen van kader*, niet verplicht te stellen en ook niet op te nemen als facultatieve deelkwalificatie om in aanmerking te komen voor het diploma taekwondo trainer-coach 3.

Deze deelkwalificaties voegen geen extra waarde toe aan het diploma taekwondo trainer-coach 3. De kerntaken en werkprocessen die horen bij deze deelkwalificatie zijn niet specifiek voorbehouden aan de taekwondo trainer-coach 3 en worden in het algemeen uitgevoerd door andere personen binnen de taekwondo-vereniging.

De facultatieve deelkwalificatie KSS 3.5 *Afnemen van vaardigheidstoetsen* is wel verplicht gesteld om in aanmerking te komen voor het diploma taekwondo trainer-coach 3. Het afnemen van vaardigheidstoetsen is een kenmerkende kerntaak van de taekwondo trainer-coach 3.

1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

A. Functiebenaming

Trainer-coach

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving	<p>De trainer-coach 3 is werkzaam in de breedtesport (sportparticipatie). Het werkteerrein van de trainer-coach 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie.</p> <p>De belangrijkste taak van de trainer-coach 3 is het geven van trainingen. Uitgangspunten daar- bij zijn de wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigingsdoelen. De sporters⁶ kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn.</p> <p>De trainer-coach 3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie (op wedstrijden en trainingen) streeft hij op planmatige wijze doelstellingen na. De trainer-coach 3 gaat uit van de wensen en mogelijkheden van de sporters.</p>
Typerende beroepshouding	<p>Het bestuur van de sportvereniging of commerciële sportorganisatie is op te vatten als de werkgever.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De trainer-coach 3 geeft zelfstandig training, coacht zelfstandig sporters bij wedstrijden, organiseert zelfstandig activiteiten en neemt zelfstandig vaardigheidstoetsen af. De trainer-coach 3 stuurt trainer-coaches 1 en 2 aan. Hij is verantwoordelijk voor een sfeer die sporters ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Hij werkt bij het organiseren van activiteiten samen met andere kaderleden en rapporteert aan het bestuur.</p> <p>De trainer-coach 3 is bevoegd om onder auspiciën van de certificerende instantie vaardigheids-toetsen af te nemen.</p>

C. Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	1 jaar.
Diploma	Als voldaan is aan de door de sportbond verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond.

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	-
Doorstroomrechten	De trainer-coach 3 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 4.

⁶ Onder sporters worden in het KP jeugdige, volwassen, oudere en gehandicapte sporters verstaan, evenals mensen met een chronische aandoening en/of mensen die sporten om reden van gezondheid/lifestyle.

2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functieuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functieuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de functiepraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1. Geven van trainingen	3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden 3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen 3.1.3 Bereidt trainingen voor 3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor 3.2.3 Geeft aanwijzingen 3.2.4 Handelt formaliteiten af
Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen	3.5.1 Begeleidt sporters bij vaardigheidstoetsen 3.5.2 Bereidt afname van de vaardigheidstoetsen voor 3.5.3 Beoordeelt vaardigheidsniveau sporters

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/ derden	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informeert en betreft sporters bij verloop van de training; <input type="checkbox"/> Stimuleert sportief en respectvol gedrag; <input type="checkbox"/> Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; <input type="checkbox"/> Adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne; <input type="checkbox"/> Maakt afspraken met sporters en ouders/derden; <input type="checkbox"/> Komt afspraken na; <input type="checkbox"/> Bewaakt waarden en stelt normen; <input type="checkbox"/> Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters; <input type="checkbox"/> Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk; <input type="checkbox"/> Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De waarden en normen zijn bekend en worden gerespecteerd; <input type="checkbox"/> De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van sporters; <input type="checkbox"/> Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; <input type="checkbox"/> Benadert sporters op positieve wijze; <input type="checkbox"/> Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan; <input type="checkbox"/> Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt; <input type="checkbox"/> Treedt op bij onveilige sportsituaties; <input type="checkbox"/> Zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden; <input type="checkbox"/> Houdt zich aan de beroepscode; <input type="checkbox"/> Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De begeleiding sluit aan bij de sporters.
3.1.3 Bereidt trainingen voor	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analyseert beginsituatie gericht op sporters, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als trainer; <input type="checkbox"/> Bouwt het jaarplan (chrono)logisch op; <input type="checkbox"/> Stemt jaarplan af op niveau van de sporters; <input type="checkbox"/> Formuleert doelstellingen concreet; <input type="checkbox"/> Beschrijft evaluatiemethoden en -momenten; <input type="checkbox"/> Werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit; <input type="checkbox"/> Baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan; <input type="checkbox"/> Verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding; <input type="checkbox"/> Stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de sporters; <input type="checkbox"/> Kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar).
3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden; <input type="checkbox"/> Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld; <input type="checkbox"/> Geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering; <input type="checkbox"/> Leert en verbetert techniek van sporters; <input type="checkbox"/> Maakt zichzelf verstaanbaar; <input type="checkbox"/> Organiseert de training efficiënt; <input type="checkbox"/> Houdt de aandacht van de sporters vast; <input type="checkbox"/> Evalueert proces en resultaat van de training; <input type="checkbox"/> Reflecteert op het eigen handelen; <input type="checkbox"/> Vraagt feedback; <input type="checkbox"/> Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De training is veilig; <input type="checkbox"/> De training sluit aan bij de mogelijkheden van de sporters; <input type="checkbox"/> De training is geëvalueerd.

Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheersingscriteria	Resultaat
3.2.1 Begeleid sporters bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de sporters; <input type="checkbox"/> Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; <input type="checkbox"/> Bewaakt waarden en stelt normen; <input type="checkbox"/> Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan; <input type="checkbox"/> Stimuleert sportief en respectvol gedrag; <input type="checkbox"/> Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt; <input type="checkbox"/> Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters; <input type="checkbox"/> Treedt op bij onveilige sportsituaties; <input type="checkbox"/> Adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne; <input type="checkbox"/> Informeert sporters over gevaren en gevolgen van dopinggebruik; <input type="checkbox"/> Informeert en betreft sporters bij verloop van de wedstrijd; <input type="checkbox"/> Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan; <input type="checkbox"/> Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; <input type="checkbox"/> Houdt zich aan de beroepscode; <input type="checkbox"/> Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; <input type="checkbox"/> Reflecteert op eigen handelen; <input type="checkbox"/> Vraagt feedback; <input type="checkbox"/> Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; <input type="checkbox"/> De wedstrijd verloopt veilig.
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ziet erop toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd; <input type="checkbox"/> Houdt een bespreking voor de wedstrijd; <input type="checkbox"/> Maakt een wedstrijdplan; <input type="checkbox"/> Komt afspraken na. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De sporters zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.
3.2.3 Geeft aanwijzingen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; <input type="checkbox"/> Coacht positief; <input type="checkbox"/> Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd; <input type="checkbox"/> Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd; <input type="checkbox"/> Zorgt dat sporters zich aan regels en reglementen houden; <input type="checkbox"/> Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; <input type="checkbox"/> Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De aanwijzingen zijn positief en gericht op het realiseren van de vooraf geformuleerde doelen.
3.2.4 Handelt formaliteiten af	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Handelt wedstrijdformaliteiten af. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Het wedstrijdformulier is ingevuld.

Kerntaak 3.5 Afnemen van vaardigheidstoetsen

Werkprocessen bij kerntaak 3.5	Beheersingscriteria	Resultaat
3.5.1 Begeleidt sporters bij vaardigheidstoetsen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; <input type="checkbox"/> Bewaakt waarden en stelt normen; <input type="checkbox"/> Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan; <input type="checkbox"/> Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt; <input type="checkbox"/> Treedt op bij onveilige situaties; <input type="checkbox"/> Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; <input type="checkbox"/> Komt afspraken na; <input type="checkbox"/> Houdt zich aan de beroepscode; <input type="checkbox"/> Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; <input type="checkbox"/> De toets verloopt veilig.
3.5.2 Bereidt afname van vaardigheidstoetsen voor	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Beoordeelt of sporter klaar is voor een toets; <input type="checkbox"/> Richt de situatie zodanig in dat beoordeling mogelijk is; <input type="checkbox"/> Legt vooraf de eisen en het verloop van de toets uit; <input type="checkbox"/> Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De sporter is gereed voor afleggen van de vaardigheidstoets; <input type="checkbox"/> De situatie is gereed voor de vaardigheidstoets.
3.5.3 Beoordeelt vaardigheidsniveau sporters	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Beoordeelt aan de hand van de criteria van de toets; <input type="checkbox"/> Kent vaardigheidscertificaat al dan niet toe; <input type="checkbox"/> Licht de uitslag van de toets aan de sporter toe; <input type="checkbox"/> Analyseert de resultaten van de toets en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; <input type="checkbox"/> Reflecteert op eigen handelen; <input type="checkbox"/> Vraagt feedback; <input type="checkbox"/> Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De beoordeling is objectief; <input type="checkbox"/> De sporter is op hoogte van het resultaat.